

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сорокинской средней общеобразовательной школы № 3
Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании методического совета
18.08. 2020 года протокол №1

Утверждено
директором МАОУ Сорокинской
СОШ № 3 документов
В.В. Сальниковой
приказ от 31.08.2020 №103/3-ОД



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Избранные вопросы математики»
для 6 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:
Слободчикова Н.Д. учитель математики

с. Ворсиха
2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

1. Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
2. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
3. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
4. Заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний.
5. Способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения.
6. Высказывать собственные суждения и давать им обоснование.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном;
2. прогнозирование в виде предвосхищения результата, контроль в форме сличения способа действия и его результата;
3. коррекция в виде внесения необходимых дополнений в план в случае расхождения результата от эталона;
4. анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
5. идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
6. выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
7. ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
8. формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
9. обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Коммуникативные УУД

1. построение речевых высказываний, постановка вопросов;

2. договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности;
3. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
4. уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.

Познавательные УУД

1. анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
2. синтез как составление целого из частей;
3. выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
4. выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
5. объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
6. выделять явление из общего ряда других явлений.

Предметные результаты

1. Основам логического и алгоритмического мышления;
2. представлять, анализировать и интерпретировать данные;
3. сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
4. самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи, делать выводы на основе обобщения знаний;
5. анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
6. распознавать и изображать геометрические фигуры;
7. работать над проектом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Инструменты для вычислений и измерений (9 ч)

Транспортир. Измерение углов. Построение угла заданной величины. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры диаграмм.

2. Среднее арифметическое нескольких чисел. (2 ч)

3. Вероятность. Комбинаторика (4 ч).

Введение в вероятность. Перебор возможных вариантов. Дерево возможных вариантов. Случайные, достоверные и невозможные события. Решение простейших комбинаторных задач.

4. Площади и объемы (11 ч).

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

5. Координаты на плоскости (2 ч)

Координатная плоскость.

6. Уравнения. Пропорции. (6 ч)

Уравнения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Транспортир.	3
2	Транспортир. Измерение углов	
3	Транспортир. Построение углов	
4	Среднее арифметическое.	2
5	Среднее арифметическое. Средняя скорость.	
6	Диаграммы. Круговые диаграммы	2
7	Диаграммы. Круговые диаграммы	
8	Проценты.	4
9	Проценты. Решение задач	
10	Проценты. Решение задач	
11	Проценты. Решение задач	
12	Введение в вероятность. Перебор возможных вариантов.	4
13	Дерево возможных вариантов.	
14	Случайные, достоверные и невозможные события.	
15	Решение простейших комбинаторных задач.	
16	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	3
17	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	
18	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	

19	Наглядная геометрия. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Задачи с разверткой	2
20	Наглядная геометрия. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Задачи с разверткой	
21	Площадь. Формула площади прямоугольника	3
22	Площадь. Формула площади прямоугольника	
23	Площадь. Формула площади прямоугольника	
24	Формулы	3
25	Формулы	
26	Формулы	
27	Уравнение	3
28	Уравнение	
29	Уравнение	
30	Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	3
31	Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	
32	Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	
33	Координатная плоскость	2
34	Координатная плоскость	